

دليل الأنشطة والبرامج المدرسية

School Activities and Programmes
Guide

Year of Sustainability 2024 & the Importance of Instilling Sustainable Behaviors

The **Year of Sustainability 2024** marks a pivotal moment for the UAE, emphasizing the importance of sustainable development. As we strive towards a sustainable future, it is crucial to instill sustainable behaviors in our younger generation. By adopting sustainable practices in everyday life, students can contribute to the nation's goals and become leaders who champion environmental responsibility. Let's work together to ensure that sustainability becomes a core value in our school community.

عام الاستدامة 2024 وأهمية غرس السلوكيات المستدامة

يعد **عام الاستدامة** لحظة محورية لدولة الإمارات العربية المتحدة، مسلطًا الضوء على التزام الدولة بالتنمية المستدامة. وبينما نتطلع إلى مستقبل أكثر استدامة، من الضروري غرس السلوكيات المستدامة لدى الجيل القادم. فمن خلال تعزيز الممارسات المستدامة في الحياة اليومية، يمكن للطلاب المساهمة في تحقيق الأهداف البيئية للدولة، ويصبحوا قادة مدركين لمسؤولياتهم تجاه أرضهم وبيئتهم. ومعًا، يمكننا جعل الاستدامة قيمة أساسية داخل مجتمعنا المدرسي.

آلية التنفيذ

- + المشاركة الفعالة في أنشطة الاستدامة وتمكين الطلاب من اقتراح أفكار مبتكرة.
- + تعزيز استخدام العناصر القابلة لإعادة التدوير، واللوازم الصديقة للبيئة، وممارسات الحفاظ على المياه.
- + تنظيم مسابقات، ومراقبة استخدام الطاقة، وتنظيم فعاليات تركز على الاستدامة وتعزز الوعي البيئي.

أهميته

- + الالتزام بأهداف الاستدامة في دولة الإمارات والمساهمة الفعالة في تقليل الأثر البيئي.
- + تعزيز الإبداع والعمل الجماعي في مواجهة التحديات البيئية.
- + تشجيع ثقافة إعادة الاستخدام والتدوير والممارسات المستدامة، مما يجعل المدارس نماذج يحتذى بها في المجتمع.

ما نسعى لتحقيقه

- + إشراك الطلاب في مشاريع الاستدامة التي تنمي قادة مدركين لأهمية البيئة.
- + التركيز على السلوكيات الرئيسية مثل: ترشيد استهلاك المياه والطاقة، الاستهلاك المسؤول، الزراعة بوعي، النقل الأخضر.

What?

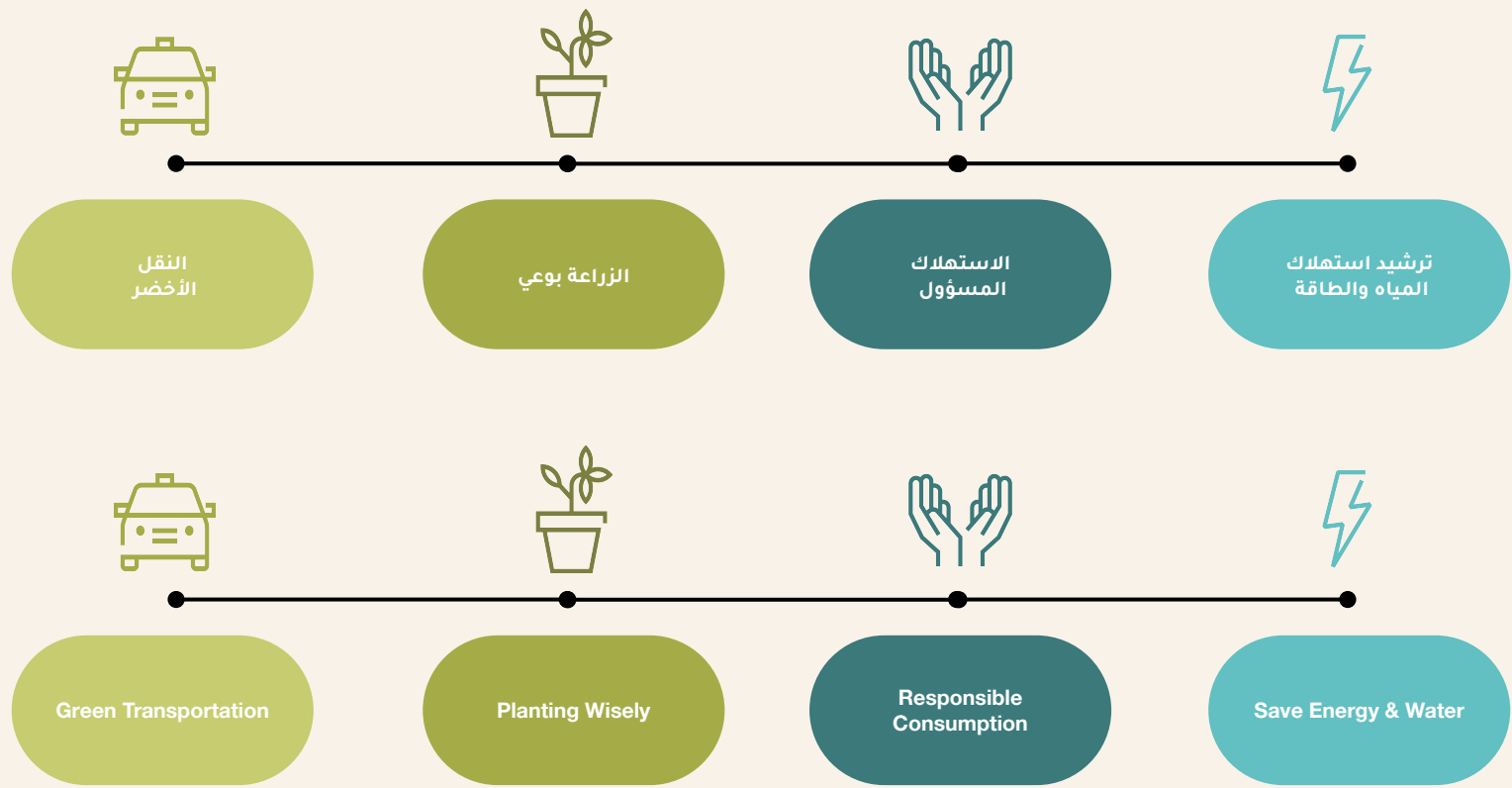
- + Engage students in sustainability projects that nurture environmentally-conscious leaders.
- + Focus on key behaviours such as energy and water conservation, responsible consumption, sustainable planting, and green transportation.

Why?

- + Align with UAE's sustainability goals and reduce environmental impact.
- + Foster creativity, teamwork, and practical skills in solving environmental issues.
- + Promote a culture of reuse, recycling, and sustainable practices, enabling schools to serve as role models within their communities.

How?

- + Encourage participation in the activities and empower students to propose new ideas.
- + Promote the use of reusable items, eco-friendly supplies, and water conservation.
- + Host competitions, conduct energy audits, and organise sustainably conscious events.



Green Transportation

Encouraging the use of eco-friendly transportation methods such as walking, biking, and ridesharing to reduce carbon emissions.

النقل الأخضر

تشجيع استخدام وسائل النقل الصديقة للبيئة مثل المشي، ركوب الدراجات، ومشاركة المركبات للحد من انبعاثات الكربون.

Planting Wisely

Organizing tree planting and gardening projects to enhance biodiversity, provide hands-on learning experiences, and improve the school environment.

الزراعة بوعي

العمل على إطلاق مشاريع غرس الأشجار لتعزيز التنوع البيولوجي، وتوفير تجارب تعليمية عملية، وتحسين بيئة المدرسة.

Responsible Consumption

Promoting the principles of reducing, reusing, and recycling to minimize waste and encourage thoughtful consumption of resources.

الاستهلاك المسؤول

السعي لترسيخ قيم الحد من الهدر، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير لتقليل النفايات وتشجيع الاستهلاك المسؤول.

Reducing Water and Energy

Initiating campaigns to reduce energy and water consumption within the school, encouraging efficient use of resources.

ترشيد استهلاك المياه والطاقة

إطلاق حملات لتقليل استهلاك الطاقة والمياه داخل المدرسة، وتشجيع الاستخدام الفعّال للموارد.





الأنشطة المدرسية

School Activities



معرض "فنون إعادة التدوير"

"Art from Waste" Exhibition

The Concept:

This activity encourages students to transform discarded materials into art, emphasizing the importance of recycling and sustainability by showing how waste can be repurposed into something valuable.

Age Group:

This activity is adaptable for different age groups and is most suitable for students aged 7 to 14 years.

Expected outcomes:

- Students will gain a deeper understanding of the importance of recycling and reusing materials.
- By working with unconventional materials, students will develop their creative thinking and problem-solving skills.

Acquired Behaviours:

Responsible Consumption

Students will learn to think critically about the materials they use and discard in their daily lives, leading to more mindful consumption habits.

المفهوم:

يشجع هذا النشاط الطلاب على تحويل المواد المهملة إلى فن. ليعيدوا استكشاف الجمال في الأشياء التي اعتبرها المجتمع بلا قيمة. مما يبرز أهمية إعادة التدوير والاستدامة من خلال إظهار كيفية تحويل المخلفات إلى شيء ذي قيمة.

الفئة العمرية:

يمكن لهذه الفعالية أن تشمل جميع الفئات العمرية. لكنها تستهدف بشكل خاص الشريحة العمرية بين 7 إلى 14 عامًا.

النتائج المتوقعة:

- من خلال هذه التجربة، سيكتسب الطلاب فهماً أعمق لأهمية إعادة التدوير وإعادة استخدام المواد في الحفاظ على البيئة.
- سوف يعزز العمل على مواد غير تقليدية تطوير مهارات عملية وإبداعية لدى الطلاب.

السلوكيات المكتسبة:

الاستهلاك المسؤول

سوف يتمكن الطلاب من اكتساب مهارة التفكير النقدي فيما يستهلكونه من مواد في حياتهم اليومية. تؤدي هذه العملية إلى إكتساب عادات استهلاك أكثر وعياً.

Proposed Steps

Waste Collection

Begin by organising a week-long collection drive where students, teachers, and parents contribute clean, safe, and usable waste materials. This step will provide the materials students need for their projects and reinforce the idea of waste reduction.

Art Creation

(Proposed topics: UAE Sustainable Destinations & Sustainable Transportation)

Allocate time during art classes for students to work on their projects. Provide guidance on how to use the materials safely and effectively, and offer tips on making their artwork more impactful and aligned with the chosen themes.

Artwork Preparation & Display

Hold an exhibition to showcase the completed artworks, and during the event, acknowledge projects that communicate the value of sustainable behaviours and practices. Celebrate the efforts of students who highlight sustainability in creative and impactful ways.

الخطوات المقترحة

جمع المخلفات

تنظيم حملة لجمع المواد تستمر لمدة أسبوع، يُشارك فيها الطلاب والمعلمون وأولياء الأمور. بهدف جمع المواد النظيفة والآمنة والقابلة لإعادة الاستخدام. إن هذه الخطوة لا توفر المواد الأساسية للمشاريع فحسب، بل تفرس في نفوس المشاركين فكرة أن تقليل النفايات يبدأ من تقدير قيمة كل ما نستهلكه.

الإبداع الفني

(الموضوعات المقترحة: وجهات سياحية مستدامة أو وسائل النقل المستدامة في دولة الإمارات)

تخصيص وقتٍ محدد ضمن دروس الفن لتمكين الطلاب من العمل على مشاريعهم. خلال هذه الفترة، تُقدّم لهم الإرشادات حول كيفية التعامل مع المواد بطريقة آمنة وفعّالة. يتم إمدادهم بنصائح تُساعدهم مع الموضوعات المختارة، مما يُضيف على المشاريع بُعدًا تعليميًا وفنيًا معًا.

إعداد وعرض الأعمال الفنية

يُختتم النشاط بمعرض يُسلط الضوء على الأعمال الفنية المُنجزة، مع الإشارة إلى الجهود التي تُبرز أهمية الممارسات المستدامة. يُحتفى بالطلاب الذين نجحوا في إيصال رسائل الاستدامة بشكل إبداعي.



نشاط التسميد

Composting Activity

The Concept:

This activity encourages responsible waste management by turning organic waste from the school cafeteria and classrooms into nutrient-rich compost, which can be used to nourish the school garden or shared with the local community.

Age Group:

This activity can be tailored for different age groups and is most suitable for students aged 10 to 17 years.

Expected outcomes:

- The initiative will encourage students to adopt sustainable practices in their daily lives.
- The initiative will strengthen the bond between the school and the local community, fostering a culture of support and care.

Acquired Behaviours:

Responsible Consumption

Students will learn the importance of reducing waste and reusing organic waste.

المفهوم:

يهدف هذا النشاط إلى إدارة النفايات وفهم دورة الطبيعة بشكل أعمق. من خلال تحويل بقايا الطعام والمخلفات النباتية إلى سماد غني، واستخدامه في تغذية حديقة المدرسة أو مشاركته مع المجتمع المحلي.

الفئة العمرية:

تتسع هذه الأنشطة لتشمل الفئات العمرية المختلفة. لكن الفئة المستهدفة المثلى تتراوح بين 10 إلى 17 عامًا.

النتائج المتوقعة:

- اعتماد الممارسات المستدامة كحجر أساس يُبنى عليه نمط حياة كامل.
- تعزيز الروابط المجتمعية المحلية مما يسهم في نشر ثقافة الدعم والرعاية.

السلوكيات المكتسبة:

الاستهلاك المسؤول

من خلال هذه التجربة، سيكتسب الطلاب وعيًا أكبر بأهمية تقليل النفايات، وتقدير الموارد الطبيعية من حولهم.

Proposed Steps

- Educate students about the benefits of composting and its role in reducing landfill waste during assemblies and lessons.
- Organise regular collection drives for surplus food and plant materials from the school cafeteria, classrooms, and homes.
- Involve students in the composting process, including sorting waste and maintaining compost bins.
- Use the compost produced to nourish the school's garden.

الخطوات المقترحة

- تثقيف وتعريف الطلاب بمفهوم التسميد العضوي من خلال جلسات حوارية تفاعلية تُسلط الضوء على أهمية تقليل النفايات، ودور التسميد في تخفيف الضغط على مكبات النفايات.
- تنظيم حملات لجمع بقايا الطعام والمواد العضوية، لتشمل ليس فقط مقصف المدرسة والفصول الدراسية، بل تمتد أيضًا إلى منازل الطلاب، مما يخلق نوعًا من الربط بين الحياة المدرسية والبيئة المنزلية.
- إشراك الطلاب في عملية التسميد وتكليفهم بمسؤولية فرز النفايات بعناية، وصيانة صناديق التسميد.
- استخدام السماد بعد اكتمال العملية في إثراء تربة حديقة المدرسة، مما يخلق حلقة متكاملة من إعادة التدوير والترابط مع البيئة.

A cyclist wearing a black helmet and a grey and black jersey is riding a red mountain bike on a trail. The background is a lush green forest with a body of water visible in the distance. A white text box with a black border is overlaid on the left side of the image.

رحلات صديقة للبيئة

Eco-Friendly Rides

The Concept:

This activity aimed at reducing the school's carbon footprint, promoting healthy lifestyles, and fostering environmental responsibility. These activities are designed to encourage students, parents, and staff to adopt more sustainable modes of transportation, such as walking, cycling, and ridesharing.

Age Group:

This activity can be tailored for different age groups and is most suitable for student 6 to 17 years.

Expected outcomes:

- Encouraging more sustainable transportation options, the school community will collectively reduce its carbon emissions.
- Students will benefit from increased physical activity through walking and biking, promoting overall well-being.

Acquired Behaviors:

Green Transportation

Students will develop habits of choosing sustainable transportation options, such as cycling, walking, or ridesharing.

المفهوم:

تركز هذه المبادرة على تقليل البصمة الكربونية للمدرسة، مع تعزيز أنماط حياة صحية وزرع شعور بالمسؤولية البيئية لدى كافة أفراد المجتمع المدرسي. من خلال تشجيع الطلاب، المعلمين، وأولياء الأمور على تبني وسائل النقل المستدامة مثل المشي، ركوب الدراجات، والنقل المشترك.

الفئة العمرية:

يمكن لهذه المبادرة أن تشمل جميع الفئات العمرية، مع التركيز على الطلاب بين 6 إلى 17 عامًا.

النتائج المتوقعة:

- تشجيع استخدام وسائل النقل المستدامة، سوف يتمكن المجتمع المدرسي بأكمله من تقليل بصمته الكربونية بشكل جماعي.
- سوف يستفيد الطلاب من زيادة النشاط البدني عبر المشي وركوب الدراجات، مما يعزز الصحة البدنية.

السلوكيات المكتسبة:

النقل الأخضر

سوف يتعلم الطلاب اختيار وسائل النقل المستدامة مثل، ركوب الدراجات، والمشي، والنقل المشترك.

Proposed Steps

- Start the initiative with a school assembly featuring presentations on the importance of reducing transportation emissions.
- Conduct workshops and seminars by parents, students or teachers that highlight the environmental and health benefits of green transportation which includes sessions on bicycle maintenance to ensure that students know how to care for their bikes, making biking a more accessible and sustainable option.
- Organize events where students can swap bikes with others.

الخطوات المقترحة

- بدء المبادرة عبر تنظيم اجتماع يشمل جميع أفراد المجتمع المدرسي. حيث يُقدّم عرضاً تقديمياً لشرح أهمية تقليل انبعاثات النقل وفوائد استخدام وسائل النقل المستدامة.
- تنظيم ورش عمل وندوات تفاعلية يُشارك فيها الطلاب، المعلمون، وأولياء الأمور. لتسليط الضوء على الفوائد الصحية والبيئية للنقل الأخضر. ويمكن أن تكون الورش عملية بتنظيم جلسات لتعليم الطلاب صيانة الدراجات، حيث يتعلمون كيفية العناية بدراجاتهم، مما يعزز ثقتهم بالاعتماد على الدراجات كوسيلة نقل رئيسية مستدامة.
- استضافة معارض دراجات هوائية حيث يمكن للطلاب تقديم ابتكاراتهم لتحسين دراجاتهم القديمة، أو حتى تنظيم فعاليات لتبادل الدراجات.



البرامج المدرسية

School Programmes

A close-up photograph of a person's hand touching the rough, textured bark of a large tree trunk. The background is a blurred forest scene with sunlight filtering through the leaves, creating a bokeh effect. The image has a warm, golden-hour lighting.

نادي الاستدامة

Estidama Club

The Concept:

The Estidama Club is a student-led initiative aimed at teaching the importance of sustainability and how to practice it in everyday life. The club's mission is to inspire and empower students and teachers to adopt sustainable practices, promoting a healthier and more sustainable future for both the school and the broader community. Through a variety of projects and activities, students will explore different aspects of sustainability, ensuring that everyone is involved and has comprehensive understanding of these issues.

Age Group:

This initiative is suitable for students aged 6 to 17 years.

Expected outcomes:

- Students and teachers will develop a **deeper understanding of sustainability** and its importance in everyday life.
- Students will gain **hands-on experience** in implementing sustainable practices, from waste reduction to energy conservation.
- The initiative will encourage long-term **behavioral changes towards sustainability**, both in school and at home.
- Students will enhance their **leadership and teamwork skills** by participating in and organizing club activities, preparing them for future roles as sustainability advocates.
- Provides educational value and promotes behavioural change
- Encourages creativity, innovation, and teamwork in solving environmental issues

المفهوم:

"نادي الاستدامة" هو مبادرة بيئية يقودها الطلاب، تهدف إلى غرس جذور الوعي البيئي وتعزيز أهمية دمج الممارسات المستدامة في كافة تفاصيل حياتنا اليومية. مهمة النادي إلهام الطلاب والمعلمين وتمكينهم من تبني الممارسات المستدامة. من خلال مجموعة متنوعة من المشاريع والأنشطة، ليكتشف الطلاب جوانب مختلفة من الاستدامة، مما يضمن مشاركة الجميع وفهمهم الشامل للقضايا المطروحة وإحداث التغيير الملموس.

الفئة العمرية:

هذه المبادرة مناسبة لفئة عمرية تشمل الطلاب من سن 6 إلى 17 عامًا.

النتائج المتوقعة:

- من خلال **تعزيز الوعي بمفهوم الاستدامة** سيتحول كل من الطلاب والمعلمين إلى رواد في تبني مفاهيم الاستدامة ودورها في الحياة اليومية.
- سيكتسب الطلاب **خبرة عملية** في تطبيق الممارسات المستدامة، بدءًا من تقليل النفايات وصولاً إلى ترشيد استهلاك الطاقة.
- الهدف الأساسي من هذه المبادرة هو غرس بذور **السلوك المستدام** في الطلاب، سواء داخل المدرسة أو في حياتهم الشخصية.
- سوف تساعد هذه المبادرة على **تطوير القيادة والعمل الجماعي** من خلال الانخراط في تنظيم وإدارة أنشطة النادي، واكتساب مهارات يصبحون من خلالها سفراء الاستدامة
- إثراء المعرفة، وتعزيز التغيير السلوكي
- الإبداع والابتكار والعمل الجماعي في حل القضايا البيئية.

Proposed Steps:

- **Estidama Club Leader:** Oversees the club's activities and ensures alignment with its mission.
- **Committee of Supervising Teachers:** Provides guidance and support to students, ensuring the educational value of club activities.
- **Head of Green Transportation:** Leads initiatives related to sustainable transportation.
- **Head of Planting Wisely:** Oversees tree planting and gardening projects.
- **Head of Responsible Consumption:** Promotes responsible consumption practices within the school.
- **Head of Save Energy & Water:** Leads campaigns to reduce energy and water usage.
- **Committee of Members:** Organize events and workshops to promote sustainability within the school.
- **Sustainability Champions:** Act as ambassadors for sustainable practices, educating and inspiring others within the school community.

الخطوات المقترحة:

- **رئيس نادي الاستدامة:** يُشرف على كافة أنشطة النادي، مُوجِّهًا جميع الجهود نحو تحقيق رسالة النادي وأهدافه.
- **لجنة المعلمين المشرفين:** تُقدم الدعم والإرشاد اللازم للطلاب، عن طريق مساعدتهم على تطوير أفكارهم ومشاريعهم.
- **مسؤول النقل الأخضر:** يقود الجهود لتعزيز وسائل النقل المستدامة، مثل المشي، وركوب الدراجات، والنقل المشترك.
- **مسؤول الزراعة بوعي:** يُشرف على مشاريع زراعة الأشجار والبستنة داخل المدرسة، مُستعينًا بالطلاب لتنفيذ المبادرات الخضراء.
- **مسؤول الاستهلاك المسؤول:** يُعزز ثقافة الاستهلاك الواعي داخل المدرسة، من خلال حملات تُشجّع على تقليل النفايات، وإعادة استخدام المواد، وإعادة التدوير.
- **مسؤول ترشيد استهلاك المياه والطاقة:** يقود الجهود لتقليل استهلاك الطاقة والمياه في المدرسة.
- **لجنة أعضاء النادي:** يُخططون وينظمون جميع الفعاليات التي تُعقد في إطار نادي الاستدامة، مثل ورش العمل، والمعارض، والمبادرات البيئية.
- **أبطال الاستدامة:** يُمثلون النادي في المجتمع المدرسي، حيث يعملون على نشر الوعي بالاستدامة، وتثقيف زملائهم حول أهمية الممارسات الصديقة للبيئة.

A close-up photograph of a person's hand planting a small, conical evergreen tree into a hole in the ground. The soil is dark brown and crumbly. The background is blurred, showing more of the ground and some dry leaves.

“حديقة الاستدامة”

“Sustainable Garden”

The Concept:

A school-wide initiative designed to engage students, parents, and faculty in hands-on sustainability practices. This school garden project, overseen by the Estidama Club team, serves as a living classroom where the community can learn about sustainable agriculture and the importance of green spaces.

Age Group:

This activity can be tailored for different age groups and is most suitable for student 6 to 17 years.

Expected outcomes:

- Students will gain hands-on experience in sustainable agriculture, which they can apply both at school and at home.
- The garden will serve as a tangible example of how green spaces can benefit the environment and the community.

Acquired Behaviors:

Planting Wisley

Students will learn the basics of sustainable farming, including planting, composting, and harvesting.

المفهوم:

مبادرة على مستوى المدرسة تهدف إلى إشراك الطلاب وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ممارسات الاستدامة العملية. يعد هذا المشروع الخاص بالحديقة المدرسية، الذي يشرف عليه فريق نادي الاستدامة، بمثابة فصل دراسي حي يمكن من خلاله للمجتمع التعرف على الزراعة المستدامة وأهمية المساحات الخضراء.

الفئة العمرية:

هذه المبادرة مناسبة لفئة عمرية تشمل الطلاب من سن 6 إلى 17 عامًا.

النتائج المتوقعة:

- سيكتسب الطلاب فهمًا أعمق حول كيفية تطبيق ممارسات الاستدامة بشكل عملي. مما يمكنهم من نقل هذه المعرفة إلى حياتهم اليومية، سواء في المنزل أو المجتمع.
- سوف تصبح الحديقة مثالًا حيًا يُظهر كيف أن المساحات الخضراء ضرورية للبيئة والمجتمع.

السلوكيات المكتسبة:

الزراعة بوعي

يتعلم الطلاب أساسيات الزراعة المستدامة، من اختيار المحاصيل، وإعداد التربة، إلى رعاية النباتات والحصاد.

Proposed Steps:

- **Project Launch:** Announce the Sustainable Garden project during the school assembly.
- **Garden Setup:** Designate a space within the school grounds for the garden, and plan the layout of the garden, including areas for different crops, composting, and green spaces.
- **Invite students** to join the initiative, allowing them to participate in planting, maintaining, and harvesting crops.
- **Organize weekly garden sessions** where students can work in the garden under supervision.
- Establish a **composting system** to recycle organic waste from the school cafeteria and garden, and educate students on the benefits of composting and soil health, with guidance from Sustainability Champions during the science classes.
- Grow a variety of vegetables to be used in the school cafeteria and involve students in the **harvesting process**, allowing them to see the fruits of their labor being utilized in school meals.
- Organize **workshops and invite gardening experts** to teach students about sustainable agriculture, composting, and the importance of green spaces.

الخطوات المقترحة:

- **إطلاق المشروع:** الإعلان عن مشروع حديقة الاستدامة خلال الطابور الصباحي.
- **إعداد الحديقة:** تخصيص مساحة مناسبة داخل المدرسة لتصبح الحديقة مكانًا للتعلم والعمل، بحيث تُقسم الحديقة إلى مناطق متنوعة تشمل محاصيل مختلفة، ونظام للتسميد، ومساحات خضراء.
- **مشاركة الطلاب:** فتح باب الانضمام للطلاب من مختلف الأعمار وتشجيعهم على المشاركة بطرق تناسب قدراتهم، سواء في الزراعة، أو التسميد، أو الحصاد.
- **تنظيم جلسات أسبوعية للحديقة:** يُشرف عليها أعضاء نادي الاستدامة، حيث يُمكن للطلاب العمل معًا، مما يعزز روح التعاون والمشاركة الفعالة.
- **إنشاء نظام للتسميد:** إعداد نظام متكامل للتسميد داخل الحديقة، حيث يتم إعادة تدوير النفايات العضوية من مقصف المدرسة والفصول الدراسية. يتعلم الطلاب من خلاله فوائد التسميد، ودوره في تحسين صحة التربة، خلال حصص العلوم.
- **الزراعة والحصاد:** زرع مجموعة متنوعة من الخضروات الموسمية، والتي يمكن استخدامها لاحقًا في إعداد وجبات مقصف المدرسة، مما يجعل الطلاب يشعرون بأهمية ما يقومون به.
- **ورش العمل وجلسات الخبراء:** تنظيم ورش عمل يُقدمها خبراء في مجال الزراعة، تُغني معرفة الطلاب وتوسع مداركهم حول الاستدامة الزراعية والتسميد.

A close-up photograph of a person's hand holding a black smartphone. The hand is positioned in the center-right of the frame, with the thumb and index finger visible. The person is wearing a dark blue or black garment. The background is a light, textured surface. Two white, rounded rectangular labels are overlaid on the lower-left portion of the image, containing text in Arabic and English.

مجلة الاستدامة

Sustainability Magazine

The Concept:

A platform to educate, inspire, and engage the school community in various sustainable practices, focusing each month on different aspects of environmental topics.

Age Group:

Most suitable for students aged 6 to 17 years.

Expected outcomes:

- The initiative will encourage students to adopt sustainable practices in their daily lives.
- The initiative will strengthen the bond between the school and the local community, fostering a culture of support and care.

Acquired Behaviors:

- Students will learn to value resources and adopt practices that reduce waste and conserve energy and water.
- Students will develop a sense of responsibility towards the environment and their community by participating in and contributing to the magazine.

المفهوم:

منصة تهدف إلى غرس قيم الحفاظ على البيئة وتشجيع العمل الفعال من أجل الاستدامة. من خلال تبسيط الضوء على مواضيع بيئية متنوعة كل شهر.

الفئة العمرية:

الفئة الأمتل للمشاركة الفعالة تتراوح أعمارها بين 6 إلى 17 عامًا.

النتائج المتوقعة:

- اعتماد الممارسات المستدامة كحجر أساس يُبنى عليه نمط حياة كامل.
- تعزيز الروابط المجتمعية المحلية مما يسهم في نشر ثقافة الدعم والرعاية.

السلوكيات المكتسبة:

- اكتساب الطلاب تقديرًا عميقًا للموارد، وتبني ممارسات تقلل من النفايات وتساهم في الحفاظ على الطاقة والمياه.
- تنمية شعور أعمق بالمسؤولية تجاه البيئة ومجتمعهم من خلال مساهماتهم في المجلة.

Proposed Steps:

Launch:

- Form an editorial team responsible for creating and managing the magazine.
- Publish the magazine monthly on the school's digital platform, highlighting a range of sustainability topics such as energy and water conservation, eco-friendly transportation, sustainable planting practices, and responsible consumption.
- Use the magazine as a platform to share stories of successful conservation efforts, practical tips for sustainable living, and interviews with those making a difference in the school community.

Water Conservation:

Encourage actions like turning off taps when not in use, sharing tips for saving water, and advising on sustainable water practices. Assign members to collect remaining water from bottles to water school gardens.

Green Transportation:

Feature stories of students and staff who have switched to walking or biking. Provide tips on safe biking routes, ridesharing strategies, and highlight progress towards reducing car trips.

Planting Wisely:

Educate on the importance of planting wisely and maintaining the school garden using sustainable methods, including composting and water-efficient practices.

Responsible Consumption:

Highlight the importance of mindful consumption by encouraging students to reduce waste, reuse materials, and recycle where possible. Feature tips on responsible purchasing, reducing plastic use, and minimizing food waste in daily life.

الخطوات المقترحة:

إطلاق المجلة:

- تشكيل فريق التحرير من الطلاب المهتمين بالبيئة والمسؤول عن إنشاء وإدارة المجلة.
- نشر المجلة على المنصة الرقمية للمدرسة شهرياً مع تسليط الضوء على مجموعة متنوعة من سلوكيات الاستدامة مثل الاستهلاك المسؤول، ترشيد استهلاك المياه والطاقة، والنقل الأخضر، وممارسات الزراعة بوعي.
- استخدام المجلة كمنصة لمشاركة قصص نجاح من داخل المدرسة تبرز جهود الطلاب في الحفاظ على البيئة، وتقديم نصائح عملية لاتباع أساليب حياة مستدامة، وإجراء مقابلات مع الطلاب والمعلمين الذين أحدثوا أثراً بيئياً إيجابياً.

ترشيد استهلاك المياه:

تعليم الطلاب أهمية ترشيد استهلاك المياه من خلال مبادرات بسيطة مثل غلق الصنابير بإحكام، وتقديم نصائح تُسهّل على الجميع توفير المياه، وتشجيع استخدام المياه المتبقية من الزجاجات لري حدائق المدرسة.

النقل الأخضر:

تسليط الضوء على التجارب الملهمة للطلاب والموظفين الذين اختاروا المشي أو ركوب الدراجات، وتقديم إرشادات آمنة حول ركوب الدراجات، وتشجيع النقل المشترك، مع تتبع مدى تأثير هذه المبادرات على تقليل انبعاثات الكربون.

الزراعة بوعي:

تتقيف مجتمع المدرسة حول تقنيات الزراعة المستدامة، مثل استخدام السماد العضوي وطرق الري الذكية، وتعزيز العناية بحديقة المدرسة من خلال ممارسات صديقة للبيئة تُحافظ على الموارد وتبرز دور الزراعة في دعم النظام البيئي.

الاستهلاك المسؤول:

تسليط الضوء على أهمية تبني عادات استهلاك واعية مثل إعادة استخدام المواد كلما أمكن وتقليل هدر الطعام، وتشجيع الشراء المسؤول وتقليل استخدام البلاستيك، وتحقيق الاستفادة القصوى من المواد المتاحة.

A close-up photograph of a hand being washed under a stream of water from a chrome faucet in a kitchen sink. The background is slightly blurred, showing a wooden countertop and a window with vertical blinds. A black-handled brush is visible in the background. Two white, rounded rectangular text boxes are overlaid on the lower left side of the image.

“حملة الوعي البيئي”

“Eco Awareness Campaign”

The Concept:

A school-wide initiative designed to educate and engage the school community in conserving energy and water. Overseen by the Estidama Club, this project highlights how small, everyday actions can lead to significant environmental benefits. It fosters a collaborative effort among students, staff, and parents through hands-on activities and awareness campaigns focused on sustainable practices.

Age Group:

This activity can be tailored for different age groups and is most suitable for student 6 to 17 years.

Expected outcomes:

- Students will gain a deeper understanding of the importance of conserving resources like energy and water.
- The campaign will foster a sense of responsibility and teamwork, as students, staff, and parents work together towards common environmental goals.

Acquired Behaviors:

Energy and Water Conservation

Students will learn and adopt practical methods to conserve energy and water in their daily lives.

المفهوم:

حملة "الوعي البيئي" هي مبادرة مدرسية ودعوة مفتوحة لكل فرد في المجتمع المدرسي للتفكير بعمق في تأثيره على البيئة. تحت إشراف نادي الاستدامة، تهدف الحملة إلى تسليط الضوء على كيفية أن الأفعال اليومية البسيطة تحدث فرقاً كبيراً. ومن خلال الجمع بين حملات التوعية، والأنشطة العملية، والتعاون الجماعي، تصبح الحملة منصة للتعليم والتفاعل، مما يُرسخ عادات صديقة للبيئة.

الفئة العمرية:

هذه المبادرة مناسبة لفئة عمرية تشمل الطلاب من سن 6 إلى 17 عامًا.

النتائج المتوقعة:

- اكتساب الطلاب والمعلمون وعياً أعمق بأهمية الحفاظ على الموارد مثل الطاقة والمياه.
- تعزيز روح التعاون بين أفراد المجتمع المدرسي. سيُدرّك الجميع أن حماية البيئة تتطلب جهداً جماعياً، وأن العمل معاً يُمكن أن يُحدث فرقاً حقيقياً..

السلوكيات المكتسبة:

ترشيد استهلاك المياه والطاقة

سيتعلم الطلاب كيفية إدارة استهلاكهم اليومي للطاقة والمياه بطريقة فعالة.

Proposed Steps:

- **Morning Announcements:** Share daily or weekly tips on energy and water conservation during morning announcements. These tips will offer simple, practical advice on how everyone can make small changes to contribute to environmental sustainability.
- **Competitions:** Organize school-wide competitions where students are encouraged to develop innovative ideas and projects focused on saving energy and water. Projects can be presented to the school community, with prizes awarded for the most creative and effective solutions.
- **Parents' Involvement:** Invite parents to be part of the campaign by participating in events and celebrating the achievements of their children. Encourage parents to adopt and promote sustainability practices at home, reinforcing the importance of the campaign beyond the school environment.
- **Sustainability Magazine:** Focus on different aspects of energy and water conservation, and promote efficient use by encouraging simple actions, such as turning off taps when not in use and repurposing leftover water for school gardens. Feature stories of successful conservation efforts, tips for sustainable living, and interviews with students and staff who are making a difference.

الخطوات المقترحة:

- **إعلانات الصباح:** يقوم منظمو الفعاليات بمشاركة نصائح يومية أو أسبوعية حول الحفاظ على الطاقة والمياه خلال الإعلانات الصباحية. ستقدم هذه النصائح إرشادات بسيطة وعملية حول كيفية القيام بإجراء تغييرات بسيطة للمساهمة في الاستدامة البيئية.
- **المسابقات:** تنظيم مسابقات على مستوى المدرسة يتم فيها تشجيع الطلاب على تطوير أفكار ومشاريع مبتكرة تركز على توفير الطاقة والمياه. يمكن عرض المشاريع على المجتمع المدرسي، وتمنح جوائز لأكثر الحلول إبداعاً وفعالية.
- **مشاركة أولياء الأمور:** دعوة أولياء الأمور للمشاركة في الأنشطة المدرسية، والاحتفال معهم بإنجازاتهم في مجال الحفاظ على الموارد. وتشجيع أولياء الأمور على تبني وتعزيز ممارسات الاستدامة في المنزل، مما يعزز أهمية الحملة خارج البيئة المدرسية.
- **مجلة الاستدامة الشهرية** والتي تركز على جوانب مختلفة من الحفاظ على الطاقة والمياه، وتشجيع الاستخدام الفعال من خلال إجراءات بسيطة، مثل إغلاق الصنابير وإعادة استخدام المياه المتبقية لسقي حدائق المدرسة. يمكن أن تتضمن قصصاً ملهمة عن الجهود الناجحة في الحفاظ على الموارد، ونصائح للحياة المستدامة، ومقابلات مع الطلاب والموظفين الذين يساهمون في إحداث فرق إيجابي.

ESTIDAMA CRAFT

استدامة كرافت
لعبة ماينكرافت التعليمية

Estidama Craft
Educational Game with Minecraft

The Concept:

Estidama Craft is an interactive Minecraft experience. Through playful learning, children are encouraged to adopt sustainable habits while exploring the UAE's diverse landscapes. Set within custom levels, players engage in fun challenges that highlight sustainability practices across five unique biomes: Desert, Marine, Coastal, Mountain, and City.

Age Group:

Most suitable for student 6 to 13 years.

Expected outcomes:

- Students gain an understanding of the UAE's biodiversity and sustainable practices.
- Engaging challenges promote habits like waste sorting, composting, and conservation.
- Players feel a sense of ownership and responsibility toward the land.

Acquired Behaviors:

- **Responsible Consumption:** Players learn to minimize waste by choosing sustainable resources.
- **Planting Wisely:** Encourages thoughtful planting that supports local ecosystems.
- **Saving Water and Energy:** Promotes conservation of resources through mindful use.

المفهوم:

”استدامة كرافت” هي تجربة تفاعلية على منصة ماينكرافت، تستخدم هذه التجربة اللعب وسيلة لتشجيع الأطفال على تبني بعض العادات المستدامة أثناء استكشاف البيئة الطبيعية المتنوعة في دولة الإمارات العربية المتحدة. تتضمن اللعبة مجموعة من المستويات التي تتيح لهم الانخراط في تحديات ممتعة تسلط الضوء على ممارسات الاستدامة في خمس مناطق حيوية فريدة من نوعها: الصحراء والبحار والمناطق الساحلية والجبال والمدينة.

الفئة العمرية المستهدفة:

مناسبة بشكل عام للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و13 عامًا

النتائج المتوقعة:

- تعزيز فهم الطلاب للتنوع البيولوجي والممارسات المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- فهم وتشجيع على تبني سلوكيات الاستدامة مثل فرز النفايات والتسميد والحفاظ على البيئة.
- تحفيز شعور المشاركين بالمسؤولية تجاه الأرض.

السلوكيات المكتسبة:

- **الاستهلاك المسؤول:** سيتعلم المشاركون أهمية تقليل الهدر من خلال اختيار الموارد المستدامة.
- **الزراعة بوعي:** الحث على اتباع طرق الزراعة المدروسة التي تدعم النظم البيئية المحلية.
- **ترشيد استهلاك المياه والطاقة:** تشجيع الحفاظ على الموارد من خلال الاستخدام الواعي.

Proposed Steps:

- **Launch Presentation:** Introduce the game's goals and sustainability focus in an assembly, ensure all students can access the game.
- **Schedule Play Days:** Assign days like “Estidama Fridays” for in-game exploration, and guide students through specific sustainable challenges each week.
- **Teacher-Led Discussions:** Relate game challenges to everyday sustainable practices.
- **Creative Competitions:** Encourage students to write about their sustainability visions, and host a free-build contest where students design a sustainable city in the UAE.
- **Hands-On Learning:** Plan Friday activities like recycling and composting, and set up recycling areas inspired by game challenges
- **Reflect and Share:** Encourage students to share lessons learned.
- **Social Media Highlights:** Share school progress on social media to inspire others.

الخطوات المقترحة:

- **إطلاق اللعبة عبر عرض تقديمي:** التعريف بأهداف اللعبة والتركيز على الاستدامة بشكل جماعي، والتأكد من أن جميع الطلاب يمكنهم المشاركة في اللعبة.
- **جدولة أيام اللعب:** تخصيص أيام معينة مثل “أيام جمعة الاستدامة”، لاستكشاف اللعبة وإرشاد الطلاب عبر بعض الممارسات والأنشطة المستدامة كل أسبوع.
- **المناقشات خلال الدروس:** ربط التحديات التي تنطوي عليها اللعبة بالممارسات المستدامة اليومية.
- **المسابقات الإبداعية:** تشجيع الطلاب على الكتابة عن رؤاهم في مجال الاستدامة، واستضافة مسابقة تصميم حر يقوم فيها الطلاب بتصميم مدينة مستدامة في الإمارات.
- **التعلم بالممارسة:** تنظيم أنشطة تقام يوم الجمعة مثل إعادة التدوير والتسميد وإنشاء مناطق لإعادة التدوير مستوحاة من التحديات المطروحة في اللعبة.
- **التأمل والمشاركة:** تشجيع الطلاب على مناقشة الدروس المستفادة من هذه الأنشطة وكيفية تطبيقها.
- **وسائل التواصل الاجتماعي:** مشاركة إنجازات المدرسة في هذه الأنشطة عبر وسائل التواصل الاجتماعي لإلهام الآخرين وتعزيز الوعي بالاستدامة.



53	الاستدامة
	SUSTAINABILITY
	UAE

شكراً لكم

Thank You